



“
**ANTICIPATARI
SCUOLA
INFANZIA:
LE RAGIONI DEL
NO**

Consigli per i genitori

A woman and several children are in a classroom, playing with hula hoops. The woman is smiling and looking at the children. The children are also smiling and looking at the hula hoops. The room has colorful walls and a rug.

ANTICIPI DI ISCRIZIONE ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

COSA DICE LA LEGGE

*L'articolo 2, comma 2, del Decreto del
Presidente della Repubblica 89 del
2009 prevede la possibilità di
ammettere in anticipo i bimbi alla
scuola dell'infanzia.*





Ne possono beneficiare i bambini che compiono **tre anni** entro il 30 aprile dell'anno scolastico di riferimento alla frequenza anticipata, dopo una valutazione pedagogica positiva da parte del collegio dei docenti.

ANTICIPATARI SCUOLA DELL'INFANZIA

PERCHÈ SIAMO CONTRARI

I nostri educatori osservano i comportamenti dei bimbi da 0 a 3 anni e la loro esperienza li ha portati a ritenere che **la scuola dell'infanzia non sia in grado di soddisfare i loro bisogni.**

PERCHÈ SIAMO CONTRARI?

1

Gli **ambienti** della scuola dell'infanzia non sono adatti ad accogliere piccoli di questa età

2

Il **rapporto numerico** alla scuola dell'infanzia non permette di seguire e di stimolare i bambini come al nido

PERCHÈ SIAMO CONTRARI?

3

I **bisogni** dei bambini di due anni e mezzo sono diverse da quelle dei bambini di tre anni

4

Servono educatori con **competenze specifiche** per comprendere la delicata fascia d'età 0-3 anni

PERCHÈ SIAMO CONTRARI?

5

I bambini anticipatari sono costretti ad **adeguarsi** ad attività didattiche progettate a misura per bimbi più grandi

6

Anticipare lo **sviluppo cognitivo** e psicologico dei bimbi potrebbe essere rischioso

A close-up photograph of a young child's hands and arms as they draw on a white surface with markers. The child is wearing a white t-shirt. Several markers in various colors (yellow, blue, brown) are scattered around the drawing area. A large, semi-transparent red circle is overlaid on the center of the image, containing white text. The text discusses the importance of sensory experiences in the first 1000 days of a child's life.

Nei primi mille giorni di un bimbo, sono i **sensi** a guidare il suo apprendimento: al nido viene stimolato a provare, in libertà, diverse esperienze sensoriali.



Anticipare l'iscrizione del
bambino alla scuola
dell'infanzia è una **decisione
irreversibile** che lo priva di
esperienze fondamentali nel
suo percorso di crescita.